

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ “Новотинчалинская СОШ
И имени Н.Г.Фаизова»

Гайзатуллина Г.А.

№74 от 28 марта 2022 года

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова» за 2021 год**

Принято на
педагогическом совете
МБОУ «Новотинчалинская СОШ
И имени Н.Г.Фаизова»
(протокол от 28 марта 2022 г. № 4)

I. Аналитическая часть в соответствии с пунктом 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462

1. Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОOO), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Выбор профилей осуществляется на основании выбора участников образовательных отношений.

Воспитательная работа

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников: – гражданско-патриотическое; – духовно-нравственное; – социокультурное; – правовое и культура безопасности; – экологическое; – интеллектуальное; – здоровьесберегающее; – трудовое; – воспитание семейных ценностей; – коммуникативное. – Профилактика правонарушений. Данные направления воспитательной работы реализуются через: – традиционные общешкольные мероприятия; – классные дела; – интерактивную деятельность обучающихся на уроках; – внеурочную деятельность и дополнительное образование; – работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы; – профориентационную работу; – работу с родителями.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования, прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Основная цель образовательной процесса МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова» - создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

Целью анализа учебно-воспитательного процесса школы является: получение объективной информации для принятия решений по организации учебного-воспитательного процесса на 2020-2021 учебный год, мероприятий по осуществлению всеобуча, формированию системы внутришкольного контроля на следующий учебный год.

В 2020/2021 учебном году педагогический коллектив школы продолжила работу над проблемой «Повышение качества образования на основе информационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения». Приоритетными направлениями работы школы на 2020-2021 учебный год являлись:

1. Создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в современных условиях;
2. Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности;
3. Повышение качества образования на основе развития основного и дополнительного образования с учётом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса;
4. Создание условий для реализации личных творческих способностей учащихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и внеурочных занятий;
5. Совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся через включение к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
6. Укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья
7. Формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания учащихся на основе государственной идеологии;
8. Выявление творческих задатков, способностей учащихся и создание условий для развития духовно-богатой, творчески-мыслящей личности с учётом его интересов и наклонностей;
9. Создание условий для овладения учащимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности;
10. Создание условий для развития ученического самоуправления и формирования лидерской и организаторской культуры учащихся;
11. Совершенствование профилактической работы по предупреждению семейного неблагополучия, противоправного поведения несовершеннолетних и различного рода зависимостей (алкогольной, наркотической, компьютерной).
12. Повышение компетенции педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий, в образовательном процессе с учетом СанПИН;
13. Совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования, в том числе с учетом технологий международных исследований PISA участие в НИКО, ВПР;

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям. Численность обучающихся в школе: на начало учебного года: 32, на конец – 32. Прибыли-0, выбыл-0.

Контингент обучающихся

	Количество обучающихся																	
	Начальная школа				Основная школа				Средняя школа				Всего ОУ					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021		
Общее количество обучающихся	11	10	10	10	19	19	21	17	9	8	1	5	39	37	32	32		

В работе с учащимися школа руководствуется ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации» и Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-З РТ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и локальными актами, и осуществляет постоянный контроль над соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для учащихся 1 классов, 6-дневная учебная неделя для учащихся 2-11 классов. Продолжительность урока - 45 минут для учащихся 2-11 классов и 35 (второе полугодие-40) минут для учащихся 1 классов.

Учебный план школы разработан на основе нормативных документов МО РФ, РТ. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральные и региональные компоненты образовательного стандарта реализуются полностью.

Преподавание ведется по учебникам из федерального и регионального перечня учебных изданий.

2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе:

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый на должность руководителем МКУ «Управление образования Буйнского муниципального района» в соответствии с установленным законодательством порядком, на основании трудового договора сроком действия до 5 лет и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоличия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения и педагогический совет. Общее собрание работников образовательной организации – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей: — разрабатывает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права и относящиеся ко всем работникам Учреждения; — формирует первичную профсоюзную

организацию работников Учреждения; — формирует перечень и порядок предоставления работникам социальных льгот; — избирает комиссию по трудовым спорам, комиссию по установлению доплат, надбавок и материальному стимулированию;

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей: — разрабатывает программу развития Учреждения; — принимает годовой план работы Учреждения и учебный план; — разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; — обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; — способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; — принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; — принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; — принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; — принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом; — принимает решение о поощрении обучающихся; — принимает решение об установлении требований к одежде обучающихся; — рассматривает вопрос о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг; — принимает решения о представлении педагогов Учреждения к награждению почетными званиями; — оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляющей в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы законодательству и Уставу.

3. Система и качество подготовки обучающихся.

Основной частью внешней оценки качества образовательных достижений школьников является государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9-х и 11-х классов. От системной работы, в части подготовки к ней выпускников, во многом зависит уровень качества образования в школе в целом.

ГИА-9. Все 6 обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили 5 учеников аттестат об основном общем образовании и одна ученица получила аттестат об основном общем образовании с отличием. Информированность обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями. Проводились индивидуальное консультирование учителей, учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации. В школе были организованы консультации по всем предметам в течение учебного года.

Результат по русскому языку

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом		Задания с развёрнутым ответом		Первичный балл	Оценка
1	####	9	2395	5302	123						++++++		2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2)		27	3
2	####	9	2395	5203	123						++++++		2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)		31	5
3	####	9	2395	5301	123						++++++		2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)		32	5
4	####	9	2395	5304	123						++++++		2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)		30	5
5	####	9	2395	5301	123						++++++		2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)		31	5
6	####	9	2395	5201	123						++++++		2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)		32	5

Итак, экзаменационную работу по русскому языку выполнили на «5» -5 учеников, «4»-0 ученик, «3»-1 ученик. Качество знаний составило – 83,3%, успеваемость-100%. Данный результат говорит об объективности выставления текущих оценок.

Результат по математике

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом		Задания с развёрнутым ответом		Первичный балл	Оценка
1	####	9	2395	5305	123						+++++-----		0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		12	3
2	####	9	2395	5202	123						+++++-----		2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		20	4
3	####	9	2395	5308	123						+++++-----		0 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2) 0 (2)		20	4
4	####	9	2395	5304	123						+++++-----		0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		17	4
5	####	9	2395	5207	123						+++++-----		2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		22	5
6	####	9	2395	5307	123						----+-----		2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)		17	4

Итак, экзаменационную работу по математике выполнили на «5» - 1 ученик, «4»-4 ученика, «3»-1 ученик. Качество знаний составило- 37 %, успеваемость-100%. Результаты ОГЭ по математике соответствует показателей текущих отметок.

Для обучающихся была организована контрольная работа по выборному предмету. Для этого была выбрана- биология, химия, информатика.

Результаты контрольной работы по биологии

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	####	9	2320	12	123						+-----+-----+2222220	0 (2) 0 (2) 2 (3) 2 (3) 1 (3)	31	4
2	####	9	2320	12	123						+-----+-----+1221223	2 (2) 0 (2) 2 (3) 2 (3) 3 (3)	38	5
3	####	9	2320	12	123						+-----+-----+1220211	0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 3 (3)	26	4
4	####	9	2320	12	123						+-----+-----+2222220	0 (2) 0 (2) 2 (3) 2 (3) 3 (3)	34	4

Результаты контрольной работы по химии

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	####	9	2320	11	123						+++2---+22+1+---1++	3 (3) 4 (4) 1 (3) 4 (4)	31	5

Результаты контрольной работы по информатике

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	###	9	2320	6	123	Хайбуллин	Алмаз	Ильнурович	9219	633149	-----+	2 (2) 2 (3) 0 (2)	13	4

Результаты государственной(итоговой) аттестации выпускников 11 класса.

(В 2020-2021 учебном году не было 11 класса)

Результаты ЕГЭ

№	Предметы	Средний балл						
		2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год

1	Русский язык	62,3	82	86,8	64	90,5	73,2	82	-
2	Математика (проф.)	-	50	43,4	39	59	69,6	33	-
	Математика (база)	-	5	5	5	4,5	-	-	-
3	Физика	-	-	62,3	48	-	51,5	46	-
4	Химия	-	-	-	-	77	-	-	-
5	Биология	26	-	40	-	78	-	-	-
6	История России	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Обществознание	-	50	58,5	-	57	62	-	-
8	Информатика	52	-	-	-	-	-	-	-
9	География	-	-	-	-	-	-	67	-
10	Литература	55	-	-	-	-	-	-	-
11	Английский язык	52	-	-	-	-	-	-	-
12	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-

Следует отметить лучшие индивидуальные результаты у следующих выпускников:

Лучшие индивидуальные результаты (от 80 баллов и выше)

Наименование ОУ	Фамилия, имя, отчество	Балл	Предмет	Фамилия, имя, отчество преподавателя, подготовившего выпускника	Учебное пособие, используемое в ОУ
МБОУ «Новотинчалинская СОШ»	Мадышев Данир Радикович	82	Русский язык	Хасанова А.А.	Г.Гольцова Русский язык

ЕГЭ – важная составная часть оценки качества образования. Средний балл по русскому языку, истории и обществознанию выше республиканских и районных результатов. А по математике по-прежнему ниже среднереспубликанского и среднерайонного уровней.

Предмет	Средний балл по РТ			Средний балл по району			Средний балл по району		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
	по РТ	По РТ	По РТ	по району	по району	по району	по школе	по школе	По школе
Русский язык	73.91	74.67	74	72.23	73.32	69	73,2	82	-
Математика (профильный уровень)	63.75	59.5	62	63.95	63.35	54.97	69,6	33	-
Физика	60.02	60.08	59.6	63	62.27	51.5	51,5	46	-
Химия	63.74	59.16	64.5	64.95	59.5	65.1	-	-	-
Информатика и ИКТ	68.96	66.61	69.8	69.61	63.69	66.3	-	-	-
Биология	57.75	56.13	57.7	58.55	60.95	58.4	-	-	-
История	58.93	64.09	61.7	59.3	74.71	57.1	-	-	-
География	64.82	68.9	-	65.1	75.2	-	-	67	-
Английский язык	79.85	76.66	79.7	80	82.8	79.8	-	-	-
Обществознание	60.66	63.41	62	61.23	58.46	59.6	62	-	-
Литература	69.2	69.89	67.4	71.35	74.38	51.6	-	-	-

4. Востребованность выпускников (Трудоустройство выпускников)

9 класс

№	ФИО	Образовательная организация
1	Хасанова Ильзира Назымовна, 15 лет	Буйинский ветеринарный техникум по специальности «Экономика и бух учет»
2	Насертдинова Адиля Рамиловна, 16 лет	Гимназия имени М.Вахитова, профильное обучение

11 класс

№	ФИО	Место учебы	Направление
---	-----	-------------	-------------

5.Кадровое обеспечение

В школе работают 12 педагогов. Из них имеют:

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе						Не имеют кв. категорий		
		количество	%	из них имеют						из них		
				высшую категорию		первую категорию		вторую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
Численность педагогов	12	11	91.67%	1	8.33%	10	83.33%	0	0%	1	0	1
руководящие работники, в том числе:	3	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0
руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	3	3	100%	0	0%	3	100%	0	0%	0	0	0
педагогические работники	9	8	88.89%	1	11.11%	7	77.78%	0	0%	1	0	1

отправлен куратору МР

Развитие профессионального роста педагогов зависит от методической работы. Повседневная, целенаправленная работа по реализации планов партнёрского взаимодействия педагогов, обучающихся, позволяет не только повысить учебную мотивацию воспитанников, но и сформировать у них ключевые жизненные компетенции, расширить кругозор и увидеть практическую значимость своего труда. В этом направлении особо нужно выделить проведение школьных семинаров и круглых столов, участие в инновационных проектах различного уровней.

В 2020 -2021 учебном году учителя школы показали активность участия на различных профессиональных конкурсах.

В 2020-2021 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Повышение качества образования на основе информационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения». Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической литературой.

Кроме того, у многих учителей разработки уроков и внеклассных мероприятий включены в **сборниках и опубликованы сообществах. (за 3 года)**

№ п/п	ФИО учителя	должность	Название образовательной организации	Тема выступления	Год
1	Вахитова Милюша Завитовна	Учитель математики и информатики	МБОУ «Новотинчалинская сош имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	Сборник статей “Край родной навек любимый, где найдешь ещё такой” статья “Родное село” (в математико- краеведческих задачах) Республиканский	2021

2	Вахитова Миляуша Завитовна	Учитель математики и информатики	МБОУ «Новотинчалинская сош имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	«Кояшлы ил»НПК имени Ахмета Рашита , выступление на тему: Иннополис- город высоких технологий Республиканский	2021
3	Хакимова Ильгиза Асхатовна	Учитель начальных классов	МБОУ «Новотинчалинская сош имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	Публикация материала «И тутан тел, и матур тел!» «сборник методических разработок учителей РТ» Республиканский	2020
4	Хакимова Ильгиза Асхатовна	библиотекарь	МБОУ «Новотинчалинская сош имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	Использование в школьной библиотеке технологии развития критического мышления средствами чтения. Муниципальный	2021
5	Яфизова Фания Джаудатовна	Учитель физики	МБОУ «Новотинчалинская сош имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	Сборник тестовых заданий ОГЭ по физике Республиканский, публикация	2020
6	Яфизова Фания Джаудатовна	Учитель физики	МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	VIII республиканский конкурс «Край родной навек любимый, где найдешь ещё такой» Сборник«Край родной навек любимый,где найдешь ещё такой» (стр. 198) публикация, республиканский	2021
7	Хамитова Гульнур Фагимовна	Учитель начальных классов	МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова Буйнского МР РТ»	Выступление на тему: « Формирование навыка смыслового чтения на уроках литературного чтения в начальной школе» на районном секционном семинаре учителей во время августовской	2021

				конференции Муниципальный	
8	Мифтахутдинов Ильдус Загитович	Учитель физической культуры	МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	Выступление на тему: «Здоровые сберегающие технологии в физической культуре» на районном секционном семинаре учителей во время августовской конференции Муниципальный	2020
9	Имамутдинова Милеуша Солтановна	Учитель истории и обществознания	МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	Выступление на тему: «Организация и проведение внеурочной деятельности по ФГОС» Муниципальный	2021
10	Сабирзянова Эндже Зуфаровна	ЗДУР	МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	Выступление на тему: «Исследование урока как форма организации методической работы в школе» Муниципальный	2020
11	Сабирзянова Эндже Зуфаровна	Учитель английского языка	МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	«Системно-деятельностный подход как ключевой фактор повышения качества преподавания иностранных языков» публикация, республиканский	2020
12	Шамсутдинова Гелися Семигулловна	Учитель родного языка литературы	МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	4 нче сыйныф өчен дәрес эшкәртмәсе, “Сүзлек диктанты” публикация, республиканский	2020

13	Шамсутдинова Гелюся Семигулловна	Учитель родного языка литературы	МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	4 нче сыйныф өчен дәрес эшкәртмәсе, “Сыйфат дәрәжәләренең кулланылыши” публикация, республиканский	2020
14	Хасанова Айгел Адибовна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ “Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова Буйнского муниципального района РТ”	«Контрольно-диагностические материалы для формирования и оценки УУД на уроках русского языка в 8 классе по разделу «Прямая и косвенная речь» публикация, республиканский	2019
15	Хасанова Айгел Адибовна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ “Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова Буйнского муниципального района РТ”	«Создание виртуального методического кабинета» Выступление,муниципальный	2020
16	Хасанова Айгел Адибовна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ “Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова Буйнского муниципального района РТ”	«Умеем ли мы задавать вопросы?» (Приемы критического мышления на уроках русского языка и литературы) Мастер класс Муниципальный	2020
17	Хасанова Айгел Адибовна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ “Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова Буйнского муниципального района РТ”	«Ю.В.Мамлеев: загадки творчества» публикация, Всероссийский	2020

18	Хасанова Айгел Адибовна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ “Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова Буйнского муниципального района РТ”	«Ю.В.Мамлеев: загадки творчества» Выступление на XVIII Всероссийской научно-практической конференции «Литературоведение и эстетика в XXI веке («Татьянин день»)» на базе Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ республиканский	2021
19	Хасанова Айгел Адибовна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ “Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова Буйнского муниципального района РТ”	«Трудные задания ЕГЭ по русскому языку» выступление Муниципальный	2021

Педагогический состав. Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе образования особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу и квалификации кадрового состава школы.

Педагогический коллектив возглавляет опытная и квалифицированная администрация. Средний возраст – 50,2 лет, опыт работы от 1 до 30 лет. В школе 1 человек имеют высшую квалификационную категорию (Хасанова А.А.), 10 человек – 1-ю квалификационную категорию, 1 педагог имеют награду «За заслуги в образовании».

Мероприятия, организованные в течение учебного года, показывали высокое профессиональное мастерство педагогов. Педагогические работники владеют целым арсеналом форм и способов организации учебно-воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку.

Школьный методический совет серьезное внимание уделяет совершенствованию системы непрерывного образования педагогических кадров. В 2020 - 2021 учебном году 5 (41,6%) учителей из 12 прошли курсы повышения квалификации. Учителя школы для повышения квалификации выбирают ИРО РТ, ФГАОУ ВО КФУ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы, учебно-воспитательный процесс и работу над общешкольной методической темой.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, проведение индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и повышения мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Важнейшим звеном в повышении педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы, является методическое объединение. Его роль возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы, формы обучения, воспитания и коррекции недостатков психо-физического развития у детей с интеллектуальными нарушениями. В школе функционируют 5 методических объединений: МО классных руководителей; МО историко-филологического цикла; МО учителей ИЗО, технологии, физкультуры; МО учителей ЕНЦ; МО учителей начальных классов. В течение учебного года в школе были организованы школьные семинары.

Основная методическая тема школы «Повышение качества образования на основе информационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения». Поставленные перед коллективом цели и задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Формы методической работы: тематические педагогические советы, совещания при завуче, методические объединения, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, семинары

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2020-2021 учебном году было проведено тематических педсовета:

1. Итоги 2019-2020 учебного года, перспективы и основные направления работы педагогического коллектива.
2. Использование ЦОР в учебно-воспитательном процессе

В 2020-2021 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Повышение качества образования на основе информационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения». Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической литературой.

Выводы по итогам анализа:

1. В целом учебную и воспитательную работу МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова» можно считать удовлетворительной;
2. Педагогическим коллективом школы, в основном, созданы условия для получения учащимися доступного качественного обучения в соответствии с психофизическими возможностями каждого ученика;
3. Анализ обобщённых данных по учреждению показал, что в целом повысился научно-методический и технический уровень преподавания предметов и, как следствие, качество обучения учащихся;
4. Педагоги повышали свой профессионализм путём прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, а также участвовали в работе методического объединения, конкурсах;
5. В плановом режиме проведена аттестация педагогических работников;

- Учащимся были представлены возможности для всестороннего развития через участие в творческих и спортивных конкурсах, школьных внеурочных мероприятиях, а также в школьных объединениях дополнительного образования;
- Для подбора теоретического материала, проведения семинаров и подготовки презентаций широко использовались информационные технологии

6.Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Число посадочных мест для пользователей библиотеки -5

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	114	149	4645
из него:				
учебники	02	97	0	943
учебные пособия	03	16	0	368
художественная литература	04	1	149	3083
справочный материал	05	6	0	156
Из строки 01:				
печатные издания	06	114	149	4550
аудиовизуальные документы	07	0	0	95
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	0
из них с доступом к Интернету	03	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	41
Число посещений, человек	05	764
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	0
Количество персональных компьютеров, единиц	07	0
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):	08	
принтера		0
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	0

7.Материально- техническая база

Сведения о помещениях

Наименование показателей	№ строки	Код: да - 1, нет - 0	
		Наличие в организации	из них (из графы 3) использование помещений (объектов) сторонних организаций (по договору аренды или другим соглашениям)
1	2	3	4
Актовый зал	01	0	0

Спортивный зал	02	1	0
Закрытый плавательный бассейн	03	0	0
Столовая или зал для приема пищи	04	1	0
Оборудованные кабинеты:	05		
основ информатики и вычислительной техники		1	0
физики	06	0	0
химии	07	1	0
биологии	08	0	0
географии	09	1	0
для внеурочной деятельности	10	0	0
основ безопасности и жизнедеятельности	11	1	0
иностранный языка	12	0	0
Мастерские для трудового обучения	13	1	0
Кабинет домоводства	14	0	0
Музей	15	0	0
Учебно-опытный земельный участок	16	1	0
Лекционная аудитория	17	0	0
Медицинский пункт (кабинет)	18	0	0
Логопедический пункт (кабинет)	19	0	0
Кабинет учителя-дефектолога	20	0	0
Кабинет педагога-психолога	21	0	0
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	22	0	0

Справка 2.			
Количество классных комнат (кабинетов) (23)	11		
из них оборудованы:			
стационарными интерактивными досками (24)	2		
мультимедийными проекторами (25)	4	Код по ОКЕИ: единица – 642	
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (26)(из стр.05)	5	Код по ОКЕИ: место – 698	

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№	Всего	в том числе	Из гр. 3 площадь, по форме владения (пользования)
--------------------------	---	-------	-------------	---

	строки	(сумма граф 5, 6, 7, 8)	площадь, сданная в аренду и (или) субаренду	на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 04, 06, 07)	01	3667	0	0	3667	0	0
в том числе площадь по целям использования:							
учебная	02	1857	0	0	1857	0	0
из нее площадь спортивных сооружений	03	250	0	0	250	0	0
учебно-вспомогательная	04	1551	0	0	1551	0	0
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	56	0	0	56	0	0
подсобная	06	0	0	0	0	0	0
прочих зданий (помещений)	07	259	0	0	259	0	0
Общая площадь земельного участка – всего	08	75	0	0	0	0	75
из нее площадь:							
физкультурно-спортивной зоны	09	25	0	0	0	0	25
учебно-опытного участка	10	25	0	0	0	0	25
подсобного сельского хозяйства	11	25	0	0	0	0	25

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	33	33	33
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	27	27	0

планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	33	33	5
имеющие доступ к Интернету	05	33	33	5
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	1	1	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	4		
Интерактивные доски	11	2		
Принтеры	12	0		
Сканеры	13	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	0		
Ксероксы	15	0		

8.Внутренняя система качества образования

В течение учебного года в школе обучалось 32 учеников. Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» составляет – 55,17 %, (2019-2020- 56,6%). Успешно окончили учебный год все обучающиеся, успеваемость 100%.

№	Учебный год	Всего учащихся	Аттестовано	Уч-ся на «5»	Уч-ся на «4»	Не успевают	Успеваемость	Качество
1	2017-2018 учебный год	39	37	10	14	0	100 %	64,8%
2	2018-2019 учебный год	37	34	7	13	0	100 %	58,8%
3	2019-2020 учебный год	32	32	9	8	0	100 %	56,6 %
4	2020-2021 учебный год	32	32	10	6	0	100 %	55,17 %

Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Вся деятельность педагогического коллектива подчинена реализации названных целей. Коллектив школы проделал в этом направлении определенную работу по проблеме: «Повышение качества образования на основе информационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения». Были достигнуты определенные результаты.

Окончили учебный год

на «отлично» - 10 учащихся (2019-2020 уч.год-9 отл)

«хорошо» - 6 учащихся (2019-2020 уч.год-8 хор)

Успеваемость и качественные показатели по предметам

№	Всего уч-ся на конец года	Всего уч-ся на конец года	Прибыло	Выбыло	Аттестовано	Уч-ся на «5»	Уч-ся на «4»	Уч-ся на «3»	Не успевают	Посещаемость	Успеваемость	Качество
1	32	32	0	0	29	10	6	13	-	100%	100%	55,17 %

Успеваемость и качественные показатели по предметам

№	класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итог										
	кол-во уч-ся	2	3	2	3	3	4	1	6	5	29										
1	Русский язык	100%	100%	100 %	100 %	0%	100%	66,6 %	100 %	33,3 %	100 %	75%	100 %	0%	100 %	50%	100 %	60 %	100 %	58,3%	
2	Лит. чтение и литература	100%	100%	100 %	100 %	50 %	100%	100 %	100 %	66,6 %	100 %	100 %	100 %	0%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	88,2%	
3	Род. язык	100%	100%	100 %	100 %	0%	100%	100 %	100 %	66,6 %	100 %	100 %	100 %	0%	100 %	66,6 %	100 %	60 %	100 %	75%	
4	Род. литература	100%	100%	100 %	100 %	0%	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	83,3 %	100 %			94%	
5	Англ. язык	100%	100%	100 %	100 %	0%	100%	66,6 %	100 %	0%	100 %	75%	100 %	0%	100 %	66,6 %	100 %	60 %	100 %	58,3 %	
6	Математика	100%	100%	100 %	100 %	0%	100%	100 %	100 %	33,3 %	100 %							60 %	100 %	66,6%	
	Алгебра											75%	100 %	0%	100 %	66,6 %	100 %				63,4%
	Геометрия											100 %	100 %	0%	100 %	66,6 %	100 %				72,7%
7	Информатика											100 %	100 %	0%	100 %	100 %	100 %				90,9%

8	История							66,6 %	100 %	66,6 %	100 %	100 %	100 %	0%	100 %	50%	100 %	80 %	100 %	70,6%			
9	Обществознание								100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	0%	100 %	83,3 %	100 %	80 %	100 %	85,7%			
10	География							100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	0%	100 %	100 %	100 %	100 %			100%			
11	Физика											75%	100 %	0%	100 %	66,6 %	100 %	60 %	100 %	72,7%			
12	Химия												0%	100 %	66,6 %	100 %				57,1%			
13	Биология							100 %	100 %	66,6 %	100 %	100 %	100 %	0%	100 %	66,6 %	100 %	60 %	100 %	86,3%			
14	Музыка	100%	100%	100 %	100 %	100 %	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %					76,4%			
15	ИЗО	100%	100%	100 %	100 %	100 %	100%	100 %	100 %	33,3 %	100 %	100 %	100 %								88,2%		
16	Технология	100%	100%	100 %	100 %	100 %	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %						100%		
17	Окружающий мир	100%	100%	100 %	100 %	50 %	100%															87,5%	
18	ОБЖ												75%	100 %	100 %	100 %	50%	100 %	80 %	100 %	63,6%		
19	Физическая культура	100%	100%	100 %	100 %	100 %	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%		
20	Чувашский язык и литература																						
21	Астрономия																		60 %	100 %	60%		

Результаты промежуточной аттестации учащихся на 2020-2021 учебный год.

При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась Положением о промежуточной (годовой) аттестации учащихся, решением педагогического совета от 29.03.2021 г. протокол №4, где были утверждены предметы и формы промежуточной аттестации.

На промежуточную аттестацию учащиеся 1-11 классов были вынесены следующие предметы:

1 класс – по всем предметам

2 класс- русский язык(диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки

3 класс- русский язык(диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки

4 класс - русский язык(диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки

5 класс- литература (тест), математика (контрольная работа), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки

6 класс- литература (тест), математика (контрольная работа), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки

7 класс-русский язык (изложение),обществознание (тест), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки

8 класс-химия(контрольная работа), русский язык (изложение), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки

9 класс- по всем предметам в форме выставления годовой отметки

10 класс-физика (контрольная работа), биология (тест), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки

К промежуточной годовой аттестации были допущены:

учащиеся 1 ступени (1-4 классы) – 10 обучающихся

учащиеся 2 ступени (5-9 классы) – 17 обучающихся

учащиеся 3 ступени (10 класс) – 5 обучающихся

Диагностические материалы к промежуточной аттестации в 1-4 классах разрабатывались учителями начальных классов, в 5-11 классах – учителями-предметниками. КИМы рассматривались и утверждались на заседаниях методического совета школы, затем на педагогическом совете. Промежуточная аттестация в 1-11 классах проводилась в форме контрольных работ, контрольных диктантов и тестовых заданий. За две недели до её начала был составлен график. Учащиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения на классных и родительских собраниях.

Промежуточную аттестацию проходили 32 учащихся 1-11 классов.

Таблица результатов промежуточной аттестации

Кл	Кол-во уч. в кл./до п	Учитель	Предмет	Форма проведения аттестации	Результаты				Качес тво знаний	Обу чен ность уч-ся
					«5»	«4»	«3»	«2»		
1	3/3	Хамитова Г.Ф.	Русский язык	Контрольный диктант	0 высо кий уро вень	3 выше спр.	0 средний	-	100%	100%
			Математика	Контрольная работа	2	1	0	0	100%	100%
			Родной язык	Контрольный	0	3	0	0	100%	100%

				диктант, тест						
			Лит.чтение	Проверка техники чтения	0	0	3	0	100%	100%
			Лит.чт.на родном языке	Проверка техники чтения	3	0	0	0	100%	100%
			Окружающий мир	Тестовая работа	3	0	0	0	100%	100%
			Технология	Тестовая работа	0	3	0	0	100%	100%
			Искусство (ИЗО)	Тестовая работа	0	3	0	0	100%	100%
			Искусство (музыка)	Тестовая работа	0	3	0	0	100%	100%
			Физическая культура	Тестовая работа	3	0	0	0	100%	100%
	2/2	Хакимова И.А.	Математика	Контрольная работа	1	1	0	0	100%	100%
2	2/2		Русский язык	Контрольный диктант	1	1	0	0	100%	100%
3	3/3	ХакимоваИ.А.	Математика	Контрольная работа	2	1	0	0	100%	100%
	3/3		Русский язык	Контрольный диктант	2	1	0	0	100%	100%
4	2/2	Хамитова Г.Ф.	Математика	Контрольная работа	0	0	2	0	0%	100%
	2/2		Русский язык	Контрольный диктант	0	0	2	0	0%	100%
5	3/3	Хасанова А.А.	Литература	Тестовая работа	2	1	0	0	100%	100%
	3/3	Вахитова М.З.	Математика	Контрольная работа	2	1	0	0	100%	100%
6	3/3	Вахитова М.З.	Математика	Контрольная работа	0	1	2	0	33%	100%
	3/3	Шарифзянова	Литература	Тестовая работа	0	2	1	0	63%	100%

		Г.И.							
7	4/4	Хасанова А.А.	Русский язык	Подробное изложение	1	2	1	0	75% 100%
	4/4	Имамутдинова М.С.	обществознание	Тестовая работа	4	0	0	0	100% 100%
8	1/1	Шарифзянова Г.И.	Русский язык	Подробное изложение	0	0	1	0	0% 100%
	1/1	Туляков З.И.	Химия	Тестовая работа	0	0	1	0	0% 100%
1 0	5/5	Яфизова Ф.Д.	Физика	Контрольная работа	2	1	3	0	60% 100%
	5/5	Краснова Э.И.	Биология	Тестовая работа	3	1	1	0	80% 100%

Результаты контрольных и диагностических работ в 1-11 классов показали, что обученность составила 100% . Показатели качества знаний соответствуют показателям годовых отметок .

Самый высокий процент качества знаний показали ученики:

- 1 класса по всем предметам – 100%

Самый низкий процент качества знаний показали ученики:

- 8 классе по русскому языку-0 %

по химии- 0%

Оптимальный способ выявления и поддержки одаренных детей – организация и проведение школьных предметных олимпиад. Школьные олимпиады были проведены по всем предметам. Результаты олимпиад продемонстрировали, что все учителя приняли активное участие в их проведении и подготовке участников. Среди победителей – воспитанники многих учителей школы, что свидетельствует о высоком профессионализме педагогов и их умении заинтересовать учеников. Успешно выступили обучающиеся школы и на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады. В период с 12 ноября по 23 декабря 2020 года проведены муниципальные олимпиады. Заняли всего 12 призовых мест, как и в прошлом году.

Победители муниципального тура:

1. Биология –ученик 10 класса Гайзатуллин Алмаз (учитель Краснова Э.И.)

2. Английский язык –ученик 5 класса Аббазов Данияр (учитель Сабирзянова Э.З.)
3. Литература-ученица 10 класса Хасанова Адиля Ильнуровна (учитель Хасанова А.А.)
4. Родной язык- ученица 10 класса Хасанова Адиля Ильнуровна (учитель Шамсутдинова Г.С.)
5. Родная литература-ученица 10 класса Мифтяхутдинова Лейля (учитель Шамсутдинова Г.С.)

Призёры республиканского этапа:

1. ОБЖ- ученица 9 класса Мадышева Гульнаز Ильдусовна (учитель Алимов Ф.Г.)
2. Физическая культура-ученица 7 класса Файзуллина Гелюся (учитель Мифтяхутдинов И.З.)
3. Физическая культура-ученица 10 класса Мифтяхутдинова Лейля (учитель Мифтяхутдинов И.З.)
4. Русский язык- ученица 10 класса Хасанова Адиля Ильнуровна (учитель Хасанова А.А.)
5. Родной язык- ученица 7 класса Файзуллина Гелюся (учитель Шамсутдинова Г.С.)
6. Родная литература-ученица 9 класса Насердинова Адиля (учитель Шамсутдинова Г.С.)
- 7.Родной язык – ученица 10 класса Мифтяхутдинова Лейля (учитель Шамсутдинова Г.С.)

Победитель республиканского этапа:

Биология –ученик 10 класса Гайзатуллин Алмаз (учитель Краснова Э.И.)

Участник республиканского этапа:

1. Русская литература – ученица 10 класса Хасанова Адиля Ильнуровна (учитель Хасанова А.А.)

Итак, призеры и победители олимпиад формируют положительный имидж школы. Количество призеров и победителей – необходимый показатель качества образования. Призовые места и победы в олимпиаде повышают конкурентоспособность школы перед другими школами.

В целях повышения эффективности участия на олимпиадах, учителям-предметникам, организовать работу с одаренными детьми целенаправленно, начиная с начальной школы и надо эту работу проводить в течение всего года.

II. Показатели

деятельности МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова», подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	32 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 / 50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Организована в форме ПА, результат ПА- 4.6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Организована в форме ПА, результат ПА- 4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	12 человек/ 37,5 %

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 / 91,6%
1.29.1	Высшая	1/9 %
1.29.2	Первая	10/82,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/ 41,6 %
1.30.1	До 5 лет	1/8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	27/84,3%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4645/145,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32 кв.м