

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Новотинчалинская СОШ
Имени Н.Г.Фаизова»

Гайзатуллина Г.А.

№74 от 28 марта 2022 года

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова» за 2021 год**

Принято на

педагогическом совете

МБОУ «Новотинчалинская СОШ
Имени Н.Г.Фаизова»

(протокол от 28 марта 2022 г. № 4)

I. Аналитическая часть в соответствии с пунктом 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462

1. Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Выбор профилей осуществляется на основании выбора участников образовательных отношений.

Воспитательная работа

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников: – гражданско-патриотическое; – духовно-нравственное; – социокультурное; – правовое и культура безопасности; – экологическое; – интеллектуальное; – здоровьесберегающее; – трудовое; – воспитание семейных ценностей; – коммуникативное. – Профилактика правонарушений. Данные направления воспитательной работы реализуются через: – традиционные общешкольные мероприятия; – классные дела; – интерактивную деятельность обучающихся на уроках; – внеурочную деятельность и дополнительное образование; – работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы; – профориентационную работу; – работу с родителями.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования, прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Основная цель образовательной процесса МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова» - создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

Целью анализа учебно-воспитательного процесса школы является: получение объективной информации для принятия решений по организации учебного-воспитательного процесса на 2020-2021 учебный год, мероприятий по осуществлению всеобуча, формированию системы внутришкольного контроля на следующий учебный год.

В 2020/2021 учебном году педагогический коллектив школы продолжила работу над проблемой «Повышение качества образования на основе информационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения». Приоритетными направлениями работы школы на 2020-2021 учебный год являлись:

1. Создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в современных условиях;
2. Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности;
3. Повышение качества образования на основе развития основного и дополнительного образования с учётом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса;
4. Создание условий для реализации личных творческих способностей учащихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и внеурочных занятий;
5. Совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся через включение к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
6. Укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья
7. Формирование гражданской ответственности, патриотизма и национального самосознания учащихся на основе государственной идеологии;
8. Выявление творческих задатков, способностей учащихся и создание условий для развития духовно-богатой, творчески-мыслящей личности с учётом его интересов и наклонностей;
9. Создание условий для овладения учащимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности;
10. Создание условий для развития ученического самоуправления и формирования лидерской и организаторской культуры учащихся;
11. Совершенствование профилактической работы по предупреждению семейного неблагополучия, противоправного поведения несовершеннолетних и различного рода зависимостей (алкогольной, наркотической, компьютерной).
12. Повышение компетенции педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий, в образовательном процессе с учетом СанПИН;
13. Совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования, в том числе с учетом технологий международных исследований PISA участие в НИКО, ВПР;

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям. Численность обучающихся в школе: на начало учебного года: 32, на конец – 32. Прибыли-0, выбыл-0.

Контингент обучающихся

| | Количество обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Начальная школа | | | | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | Всего ОУ | | | |
| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Общее количество обучающихся | 11 | 10 | 10 | 10 | 19 | 19 | 21 | 17 | 9 | 8 | 1 | 5 | 39 | 37 | 32 | 32 |

В работе с учащимися школа руководствуется ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации» и Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-З РТ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и локальными актами, и осуществляет постоянный контроль над соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для учащихся 1 классов, 6-дневная учебная неделя для учащихся 2-11 классов. Продолжительность урока - 45 минут для учащихся 2-11 классов и 35 (второе полугодие-40) минут для учащихся 1 классов.

Учебный план школы разработан на основе нормативных документов МО РФ, РТ. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральные и региональные компоненты образовательного стандарта реализуются полностью.

Преподавание ведется по учебникам из федерального и регионального перечня учебных изданий.

2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе:

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый на должность руководителем МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» в соответствии с установленным законодательством порядке, на основании трудового договора сроком действия до 5 лет и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения и педагогический совет. Общее собрание работников образовательной организации – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей: — разрабатывает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права и относящиеся ко всем работникам Учреждения; — формирует первичную профсоюзную

организацию работников Учреждения; — формирует перечень и порядок предоставления работникам социальных льгот; — избирает комиссию по трудовым спорам, комиссию по установлению доплат, надбавок и материальному стимулированию;

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей: — разрабатывает программу развития Учреждения; — принимает годовой план работы Учреждения и учебный план; — разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; — обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; — способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; — принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; — принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; — принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; — принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом; — принимает решение о поощрении обучающихся; — принимает решение об установлении требований к одежде обучающихся; — рассматривает вопрос о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг; — принимает решения о представлении педагогов Учреждения к награждению почетными званиями; — оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы законодательству и Уставу.

3. Система и качество подготовки обучающихся.

Основной частью внешней оценки качества образовательных достижений школьников является государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9-х и 11-х классов. От системной работы, в части подготовки к ней выпускников, во многом зависит уровень качества образования в школе в целом.

ГИА-9. Все 6 обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили 5 учеников аттестат об основном общем образовании и одна ученица получила аттестат об основном общем образовании с отличием. Информированность обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями. Проводились индивидуальное консультирование учителей, учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации. В школе были организованы консультации по всем предметам в течение учебного года.

Результат по русскому языку

| № | Код ОО | Класс | Код ППЭ | Аудитория | Код МСУ | Фамилия | Имя | Отчество | Серия | Номер | Задания с кратким ответом | Задания с развёрнутым ответом | Первичный балл | Оценка |
|---|--------|-------|---------|-----------|---------|---------|-----|----------|-------|-------|---------------------------|---|----------------|--------|
| 1 | #### | 9 | 2395 | 5302 | 123 | | | | | | ++++++ | 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2) | 27 | 3 |
| 2 | #### | 9 | 2395 | 5203 | 123 | | | | | | ++++-++ | 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) | 31 | 5 |
| 3 | #### | 9 | 2395 | 5301 | 123 | | | | | | ++++++ | 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) | 32 | 5 |
| 4 | #### | 9 | 2395 | 5304 | 123 | | | | | | ++++++ | 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) | 30 | 5 |
| 5 | #### | 9 | 2395 | 5301 | 123 | | | | | | ++++++ | 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) | 31 | 5 |
| 6 | #### | 9 | 2395 | 5201 | 123 | | | | | | ++++++ | 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) | 32 | 5 |

Итак, экзаменационную работу по русскому языку выполнили на «5» -5 учеников, «4»-0 ученик, «3»-1 ученик. Качество знаний составило – 83,3%, успеваемость-100%. Данный результат говорит об объективности выставления текущих оценок.

Результат по математике

| № | Код ОО | Класс | Код ППЭ | Аудитория | Код МСУ | Фамилия | Имя | Отчество | Серия | Номер | Задания с кратким ответом | Задания с развёрнутым ответом | Первичный балл | Оценка |
|---|--------|-------|---------|-----------|---------|---------|-----|----------|-------|-------|---------------------------|-------------------------------------|----------------|--------|
| 1 | #### | 9 | 2395 | 5305 | 123 | | | | | | +-----+-----+ | 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) | 12 | 3 |
| 2 | #### | 9 | 2395 | 5202 | 123 | | | | | | +++++++----- | 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) | 20 | 4 |
| 3 | #### | 9 | 2395 | 5308 | 123 | | | | | | +++++++----- | 0 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2) 0 (2) | 20 | 4 |
| 4 | #### | 9 | 2395 | 5304 | 123 | | | | | | ++++-----+ | 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) | 17 | 4 |
| 5 | #### | 9 | 2395 | 5207 | 123 | | | | | | +-+++++ | 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) | 22 | 5 |
| 6 | #### | 9 | 2395 | 5307 | 123 | | | | | | +-+-----+ | 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) | 17 | 4 |

Итак, экзаменационную работу по математике выполнили на «5» - 1 ученик, «4»-4 ученика, «3»-1 ученик. Качество знаний составило- 37 %, успеваемость-100%. Результаты ОГЭ по математике соответствует показателей текущих отметок.

Для обучающихся была организована контрольная работа по выборному предмету. Для этого была выбрана- биология, химия, информатика.

Результаты контрольной работы по биологии

| № | Код ОО | Класс | Код ППЭ | Аудитория | Код МСУ | Фамилия | Имя | Отчество | Серия | Номер | Задания с кратким ответом | Задания с развёрнутым ответом | Первичный балл | Оценка |
|---|--------|-------|---------|-----------|---------|---------|-----|----------|-------|-------|---------------------------|-------------------------------|----------------|--------|
| 1 | #### | 9 | 2320 | 12 | 123 | | | | | | +++++--++++++222220 | 0 (2) 0 (2) 2 (3) 2 (3) 1 (3) | 31 | 4 |
| 2 | #### | 9 | 2320 | 12 | 123 | | | | | | +++++-----+1221223 | 2 (2) 0 (2) 2 (3) 2 (3) 3 (3) | 38 | 5 |
| 3 | #### | 9 | 2320 | 12 | 123 | | | | | | +++++--+--+1220211 | 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 3 (3) | 26 | 4 |
| 4 | #### | 9 | 2320 | 12 | 123 | | | | | | +++++-----+222220 | 0 (2) 0 (2) 2 (3) 2 (3) 3 (3) | 34 | 4 |

Результаты контрольной работы по химии

| № | Код ОО | Класс | Код ППЭ | Аудитория | Код МСУ | Фамилия | Имя | Отчество | Серия | Номер | Задания с кратким ответом | Задания с развёрнутым ответом | Первичный балл | Оценка |
|---|--------|-------|---------|-----------|---------|---------|-----|----------|-------|-------|---------------------------|-------------------------------|----------------|--------|
| 1 | #### | 9 | 2320 | 11 | 123 | | | | | | +++2-+-+22+1+--1++ | 3 (3) 4 (4) 1 (3) 4 (4) | 31 | 5 |

Результаты контрольной работы по информатике

| № | Код ОО | Класс | Код ППЭ | Аудитория | Код МСУ | Фамилия | Имя | Отчество | Серия | Номер | Задания с кратким ответом | Задания с развёрнутым ответом | Первичный балл | Оценка |
|---|--------|-------|---------|-----------|---------|-----------|-------|------------|-------|--------|---------------------------|-------------------------------|----------------|--------|
| 1 | #### | 9 | 2320 | 6 | 123 | Хайбуллин | Алмаз | Ильнурович | 9219 | 633149 | -----++ | 2 (2) 2 (3) 0 (2) | 13 | 4 |

Результаты государственной(итоговой) аттестации выпускников 11 класса.

(В 2020-2021 учебном году не было 11 класса)

Результаты ЕГЭ

| № | Предметы | Средний балл | | | | | | |
|---|----------|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------|------|----|------|----|------|------|----|---|
| 1 | Русский язык | 62,3 | 82 | 86,8 | 64 | 90,5 | 73,2 | 82 | - |
| 2 | Математика (проф.) | - | 50 | 43,4 | 39 | 59 | 69,6 | 33 | - |
| | Математика (база) | - | 5 | 5 | 5 | 4,5 | - | - | - |
| 3 | Физика | - | - | 62,3 | 48 | - | 51,5 | 46 | - |
| 4 | Химия | - | - | - | - | 77 | - | - | - |
| 5 | Биология | 26 | - | 40 | - | 78 | - | - | - |
| 6 | История России | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | Обществознание | - | 50 | 58,5 | - | 57 | 62 | - | - |
| 8 | Информатика | 52 | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | География | - | - | - | - | - | - | 67 | - |
| 10 | Литература | 55 | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | Английский язык | 52 | - | - | - | - | - | - | - |
| 12 | Немецкий язык | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | Французский язык | - | - | - | - | - | - | - | - |

Следует отметить лучшие индивидуальные результаты у следующих выпускников:

Лучшие индивидуальные результаты (от 80 баллов и выше)

| Наименование ОУ | Фамилия, имя, отчество | Балл | Предмет | Фамилия, имя, отчество преподавателя, подготовившего выпускника | Учебное пособие, используемое в ОУ |
|-----------------------------|-------------------------|------|--------------|---|------------------------------------|
| МБОУ «Новотинчалинская СОШ» | Мадышев Данир Радикович | 82 | Русский язык | Хасанова А.А. | Г.Гольцова Русский язык |
| | | | | | |

ЕГЭ – важная составная часть оценки качества образования. Средний балл по русскому языку, истории и обществознанию выше республиканских и районных результатов. А по математике по-прежнему ниже среднереспубликанского и среднерайонного уровней.

| Предмет | Средний балл по РТ | | | Средний балл по району | | | Средний балл по району | | |
|---------------------------------|--------------------|-------|-------|------------------------|-----------|-----------|------------------------|----------|----------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 |
| | по РТ | По РТ | По РТ | по району | по району | по району | по школе | по школе | По школе |
| Русский язык | 73.91 | 74.67 | 74 | 72.23 | 73.32 | 69 | 73,2 | 82 | - |
| Математика (профильный уровень) | 63.75 | 59.5 | 62 | 63.95 | 63.35 | 54.97 | 69,6 | 33 | - |
| Физика | 60.02 | 60.08 | 59.6 | 63 | 62.27 | 51.5 | 51,5 | 46 | - |
| Химия | 63.74 | 59.16 | 64.5 | 64.95 | 59.5 | 65.1 | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | 68.96 | 66.61 | 69.8 | 69.61 | 63.69 | 66.3 | - | - | - |
| Биология | 57.75 | 56.13 | 57.7 | 58.55 | 60.95 | 58.4 | - | - | - |
| История | 58.93 | 64.09 | 61.7 | 59.3 | 74.71 | 57.1 | - | - | - |
| География | 64.82 | 68.9 | - | 65.1 | 75.2 | - | - | 67 | - |
| Английский язык | 79.85 | 76.66 | 79.7 | 80 | 82.8 | 79.8 | - | - | - |
| Обществознание | 60.66 | 63.41 | 62 | 61.23 | 58.46 | 59.6 | 62 | - | - |
| Литература | 69.2 | 69.89 | 67.4 | 71.35 | 74.38 | 51.6 | - | - | - |

4. Востребованность выпускников (Трудоустройство выпускников)

9 класс

| № | ФИО | Образовательная организация |
|---|--------------------------------------|--|
| 1 | Хасанова Ильзира Назымовна, 15 лет | Буинский ветеринарный техникум по специальности «Экономика и бух учет» |
| 2 | Насертдинова Адиля Рамиловна, 16 лет | Гимназия имени М.Вахитова, профильное обучение |

11 класс

| № | ФИО | Место учебы | Направление |
|---|-----|-------------|-------------|
|---|-----|-------------|-------------|

5.Кадровое обеспечение

В школе работают 12 педагогов. Из них имеют:

| | Общая численность работников образования | Всего имеют квалиф. категории (число и %) | | В том числе | | | | | | Не имеют кв. категорий | | |
|---|--|---|--------|------------------|--------|------------------|--------|------------------|----|------------------------|---------------|---------------------|
| | | количество | % | из них имеют | | | | | | из них: | | |
| | | | | высшую категорию | | первую категорию | | вторую категорию | | Всего | Прошли на СЗД | Не проходили на СЗД |
| | | | | количество | % | количество | % | количество | % | | | |
| Численность педагогов | 12 | 11 | 91.67% | 1 | 8.33% | 10 | 83.33% | 0 | 0% | 1 | 0 | 1 |
| руководящие работники, в том числе: | 3 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям | 3 | 3 | 100% | 0 | 0% | 3 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| педагогические работники | 9 | 8 | 88.89% | 1 | 11.11% | 7 | 77.78% | 0 | 0% | 1 | 0 | 1 |
| отправлен куратору МР | | | | | | | | | | | | |

Развитие профессионального роста педагогов зависит от методической работы. Повседневная, целенаправленная работа по реализации планов партнёрского взаимодействия педагогов, обучающихся, позволяет не только повысить учебную мотивацию воспитанников, но и сформировать у них ключевые жизненные компетенции, расширить кругозор и увидеть практическую значимость своего труда. В этом направлении особо нужно выделить проведение школьных семинаров и круглых столов, участие в инновационных проектах различного уровня.

В 2020 -2021 учебном году учителя школы показали активность участия на различных профессиональных конкурсах.

В 2020-2021 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Повышение качества образования на основе информационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения». Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической литературой.

Кроме того, у многих учителей разработки уроков и внеклассных мероприятий включены **в сборниках и опубликованы сообществах. (за 3 года)**

| <i>№ п/п</i> | <i>ФИО учителя</i> | <i>должность</i> | <i>Название образовательной организации</i> | <i>Тема выступления</i> | <i>Год</i> |
|------------------|----------------------------|----------------------------------|--|--|------------|
| 1 | Вахитова Милеуша Завитовна | Учитель математики и информатики | МБОУ «Новотинчалинская сош имени Н.Г.Фаизова БМР РТ» | Сборник статей “Край родной навек любимый, где найдешь ещё такой” статья “Родное село” (в математико-краеведческих задачах) Республиканский | 2021 |

| | | | | | |
|---|----------------------------------|--|---|--|------|
| 2 | Вахитова Милеуша Завитовна | Учитель математики и информатики | МБОУ «Новотинчалинская сош имени Н.Г.Фаизова БМР РТ» | «Кояшлы ил»НПК имени Ахмета Рашита , выступление на тему: Иннополис- город высоких технологий Республиканский | 2021 |
| 3 | Хакимова Ильгиза Асхатовна | Учитель начальных классов | МБОУ «Новотинчалинская сош имени Н.Г.Фаизова БМР РТ» | Публикация материала «И туган тел, и матур тел!» «сборник методических разработок учителей РТ» Республиканский | 2020 |
| 4 | Хакимова Ильгиза Асхатовна | библиотекарь | МБОУ «Новотинчалинская сош имени Н.Г.Фаизова БМР РТ» | Использование в школьной библиотеке технологии развития критического мышления средствами чтения. Муниципальный | 2021 |
| 5 | Яфизова Фания Джаудатовна | Учитель физики | МБОУ «Новотинчалинская сош имени Н.Г.Фаизова БМР РТ» | Сборник тестовых заданий ОГЭ по физике Республиканский, публикация | 2020 |
| 6 | Яфизова Фания Джаудатовна | Учитель физики | МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова БМР РТ» | VIII республиканский конкурс «Край родной навек любимый, где найдешь ещё такой» Сборник«Край родной навек любимый,где найдешь ещё такой» (стр. 198) публикация, республиканский | 2021 |
| 7 | Хамитова Гульнур Фагимовна | Учитель начальных классов | МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова Буинского МР РТ» | Выступление на тему: « Формирование навыка смыслового чтения на уроках литературного чтения в начальной школе» на районном секционном семинаре учителей во время августовской | 2021 |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|------|
| | | | | конференции Муниципальный | |
| 8 | Мифтяхутдинов Ильдус Загитович | Учитель физической культуры | МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова БМР РТ» | Выступление на тему: «Здоровье сберегающие технологии в физической культуре» на районном секционном семинаре учителей во время августовской конференции Муниципальный | 2020 |
| 9 | Имамутдинова Милеуша Солтановна | Учитель истории и обществознания | МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова БМР РТ» | Выступление на тему: «Организация и проведение внеурочной деятельности по ФГОС» Муниципальный | 2021 |
| 10 | Сабирзянова Эндже Зуфаровна | ЗДУР | МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова БМР РТ» | Выступление на тему: «Исследование урока как форма организации методической работы в школе» Муниципальный | 2020 |
| 11 | Сабирзянова Эндже Зуфаровна | Учитель английского языка | МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова БМР РТ» | «Системно-деятельностный подход как ключевой фактор повышения качества преподавания иностранных языков» публикация, республиканский | 2020 |
| 12 | Шамсутдинова Гелюся Семигулловна | Учитель родного языка литературы | МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова БМР РТ» | 4 нче сыйныф өчен дәрес эшкәртмәсе, “Сүзлек диктанты” публикация, республиканский | 2020 |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|------|
| 13 | Шамсутдинова Гелюся Семигулловна | Учитель родного языка литературы | МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова БМР РТ» | 4 нче сыйныф өчен дәрес эшкәртмәсе, “Сыйфат дәрәжәләренә кулланылышы” публикация, республиканский | 2020 |
| 14 | Хасанова Айгел Адибовна | Учитель русского языка и литературы | МБОУ “Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова Буинского муниципального района РТ” | «Контрольно-диагностические материалы для формирования и оценки УУД на уроках русского языка в 8 классе по разделу «Прямая и косвенная речь» публикация, республиканский | 2019 |
| 15 | Хасанова Айгел Адибовна | Учитель русского языка и литературы | МБОУ “Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова Буинского муниципального района РТ” | «Создание виртуального методического кабинета» Выступление, муниципальный | 2020 |
| 16 | Хасанова Айгел Адибовна | Учитель русского языка и литературы | МБОУ “Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова Буинского муниципального района РТ” | «Умеем ли мы задавать вопросы?» (Приемы критического мышления на уроках русского языка и литературы) Мастер класс Муниципальный | 2020 |
| 17 | Хасанова Айгел Адибовна | Учитель русского языка и литературы | МБОУ “Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова Буинского муниципального района РТ” | «Ю.В.Мамлеев: загадки творчества» публикация, Всероссийский | 2020 |

| | | | | | |
|----|------------------------|-------------------------------------|--|--|------|
| 18 | Хасанова Айгел Адиевна | Учитель русского языка и литературы | МБОУ "Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова Буинского муниципального района РТ" | «Ю.В.Мамлеев: загадки творчества» Выступление на XVIII Всероссийской научно-практической конференции «Литературоведение и эстетика в XXI веке («Татьянин день»))» на базе Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ республиканский | 2021 |
| 19 | Хасанова Айгел Адиевна | Учитель русского языка и литературы | МБОУ "Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова Буинского муниципального района РТ" | «Трудные задания ЕГЭ по русскому языку» выступление Муниципальный | 2021 |

Педагогический состав. Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе образования особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу и квалификации кадрового состава школы.

Педагогический коллектив возглавляет опытная и квалифицированная администрация. Средний возраст – 50,2 лет, опыт работы от 1 до 30 лет. В школе 1 человек имеют высшую квалификационную категорию (Хасанова А.А.), 10 человек – 1-ю квалификационную категорию, 1 педагог имеют награду «За заслуги в образовании».

Мероприятия, организованные в течение учебного года, показывали высокое профессиональное мастерство педагогов. Педагогические работники владеют целым арсеналом форм и способов организации учебно-воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку.

Школьный методический совет серьезное внимание уделяет совершенствованию системы непрерывного образования педагогических кадров. В 2020 - 2021 учебном году 5 (41,6%) учителей из 12 прошли курсы повышения квалификации. Учителя школы для повышения квалификации выбирают ИРО РТ, ФГАОУ ВО КФУ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы, учебно-воспитательный процесс и работу над общешкольной методической темой.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, проведение индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и повышения мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Важнейшим звеном в повышении педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы, является методическое объединение. Его роль возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы, формы обучения, воспитания и коррекции недостатков психо-физического развития у детей с интеллектуальными нарушениями. В школе функционируют 5 методических объединений: МО классных руководителей; МО историко-филологического цикла; МО учителей ИЗО, технологии, физкультуры; МО учителей ЕНЦ; МО учителей начальных классов. В течение учебного года в школе были организованы школьные семинары.

Основная методическая тема школы «Повышение качества образования на основе информационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения». Поставленные перед коллективом цели и задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Формы методической работы: тематические педагогические советы, совещания при завуче, методические объединения, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, семинары

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2020-2021 учебном году было проведено тематических педсовета:

1. Итоги 2019-2020 учебного года, перспективы и основные направления работы педагогического коллектива.
2. Использование ЦОР в учебно-воспитательном процессе

В 2020-2021 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Повышение качества образования на основе информационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения». Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической литературой.

Выводы по итогам анализа:

1. В целом учебную и воспитательную работу МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова» можно считать удовлетворительной;
2. Педагогическим коллективом школы, в основном, созданы условия для получения учащимися доступного качественного обучения в соответствии с психофизическими возможностями каждого ученика;
3. Анализ обобщённых данных по учреждению показал, что в целом повысился научно-методический и технический уровень преподавания предметов и, как следствие, качество обучения учащихся;
4. Педагоги повышали свой профессионализм путём прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, а также участвовали в работе методического объединения, конкурсах;
5. В плановом режиме проведена аттестация педагогических работников;

6. Учащимся были представлены возможности для всестороннего развития через участие в творческих и спортивных конкурсах, школьных внеурочных мероприятиях, а также в школьных объединениях дополнительного образования;
7. Для подбора теоретического материала, проведения семинаров и подготовки презентаций широко использовались информационные технологии

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Число посадочных мест для пользователей библиотеки -5

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

| Наименование показателей | № строки | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|---|----------|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09) | 01 | 114 | 149 | 4645 |
| из него: | 02 | | | |
| учебники | | 97 | 0 | 943 |
| учебные пособия | 03 | 16 | 0 | 368 |
| художественная литература | 04 | 1 | 149 | 3083 |
| справочный материал | 05 | 6 | 0 | 156 |
| Из строки 01: | 06 | | | |
| печатные издания | | 114 | 149 | 4550 |
| аудиовизуальные документы | 07 | 0 | 0 | 95 |
| документы на микроформах | 08 | 0 | 0 | 0 |
| электронные документы | 09 | 0 | 0 | 0 |

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

| Наименование показателей | № строки | Всего |
|--|----------|-------|
| 1 | 2 | 3 |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 01 | 10 |
| в том числе оснащены персональными компьютерами | 02 | 0 |
| из них с доступом к Интернету | 03 | 0 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 04 | 41 |
| Число посещений, человек | 05 | 764 |
| Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0) | 06 | 0 |
| Количество персональных компьютеров, единиц | 07 | 0 |
| Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0): принтера | 08 | 0 |
| сканера | 09 | 0 |
| ксерокса | 10 | 0 |
| стационарной интерактивной доски | 11 | 0 |
| многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования) | 12 | 0 |

7.Материально- техническая база

Сведения о помещениях

| Наименование показателей | № строки | Код: да - 1, нет - 0 | |
|--------------------------|----------|-----------------------|--|
| | | Наличие в организации | из них (из графы 3) использование помещений (объектов) сторонних организаций (по договору аренды или другим соглашениям) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Актный зал | 01 | 0 | 0 |

| | | | |
|---|----|---|---|
| Спортивный зал | 02 | 1 | 0 |
| Закрытый плавательный бассейн | 03 | 0 | 0 |
| Столовая или зал для приема пищи | 04 | 1 | 0 |
| Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники | 05 | 1 | 0 |
| физики | 06 | 0 | 0 |
| химии | 07 | 1 | 0 |
| биологии | 08 | 0 | 0 |
| географии | 09 | 1 | 0 |
| для внеурочной деятельности | 10 | 0 | 0 |
| основ безопасности и жизнедеятельности | 11 | 1 | 0 |
| иностранного языка | 12 | 0 | 0 |
| Мастерские для трудового обучения | 13 | 1 | 0 |
| Кабинет домоводства | 14 | 0 | 0 |
| Музей | 15 | 0 | 0 |
| Учебно-опытный земельный участок | 16 | 1 | 0 |
| Лекционная аудитория | 17 | 0 | 0 |
| Медицинский пункт (кабинет) | 18 | 0 | 0 |
| Логопедический пункт (кабинет) | 19 | 0 | 0 |
| Кабинет учителя-дефектолога | 20 | 0 | 0 |
| Кабинет педагога-психолога | 21 | 0 | 0 |
| Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре | 22 | 0 | 0 |

| | | | |
|---|----|----------------------------|--|
| Справка 2. | | | |
| Количество классных комнат (кабинетов) (23) | 11 | | |
| из них оборудованы: | | | |
| стационарными интерактивными досками (24) | 2 | | |
| мультимедийными проекторами (25) | 4 | Код по ОКЕИ: единица – 642 | |
| Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (26)(из стр.05) | 5 | Код по ОКЕИ: место – 698 | |

Наличие и использование площадей

| Наименование показателей | № | Всего | в том числе | Из гр. 3 площадь, по форме владения (пользования) |
|--------------------------|---|-------|-------------|---|
|--------------------------|---|-------|-------------|---|

| | строки | (сумма граф 5, 6, 7, 8) | площадь, сданная в аренду и (или) субаренду | на правах собственности | в оперативном управлении | арендованная | другие формы владения |
|--|--------|-------------------------------|---|----------------------------|--------------------------------|--------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 04, 06, 07) | 01 | 3667 | 0 | 0 | 3667 | 0 | 0 |
| в том числе площадь по целям использования: учебная | 02 | 1857 | 0 | 0 | 1857 | 0 | 0 |
| из нее площадь спортивных сооружений | 03 | 250 | 0 | 0 | 250 | 0 | 0 |
| учебно-вспомогательная | 04 | 1551 | 0 | 0 | 1551 | 0 | 0 |
| из нее площадь, занимаемая библиотекой | 05 | 56 | 0 | 0 | 56 | 0 | 0 |
| подсобная | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| прочих зданий (помещений) | 07 | 259 | 0 | 0 | 259 | 0 | 0 |
| Общая площадь земельного участка – всего | 08 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 |
| из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны | 09 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| учебно-опытного участка | 10 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| подсобного сельского хозяйства | 11 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

| Наименование показателей | № строки | Всего | в том числе используемых в учебных целях | |
|--|----------|-------|--|--|
| | | | всего | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Персональные компьютеры – всего | 01 | 33 | 33 | 5 |
| из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 02 | 27 | 27 | 0 |

| | | | | |
|--|----|----|----|---|
| планшетные компьютеры | 03 | 0 | 0 | 0 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 04 | 33 | 33 | 5 |
| имеющие доступ к Интернету | 05 | 33 | 33 | 5 |
| имеющие доступ к Инtranет-порталу организации | 06 | 0 | 0 | 0 |
| поступившие в отчетном году | 07 | 1 | 1 | 0 |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 08 | 0 | | |
| из них с доступом к ресурсам Интернета | 09 | 0 | | |
| Мультимедийные проекторы | 10 | 4 | | |
| Интерактивные доски | 11 | 2 | | |
| Принтеры | 12 | 0 | | |
| Сканеры | 13 | 0 | | |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 14 | 0 | | |
| Ксероксы | 15 | 0 | | |

8.Внутренняя система качества образования

В течение учебного года в школе обучалось 32 учеников. Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» составляет – 55,17 %, (2019-2020- 56,6%). Успешно окончили учебный год все обучающиеся, успеваемость 100%.

| № | Учебный год | Всего учащихся | Аттестовано | Уч-ся на «5» | Уч-ся на «4» | Не успевают | Ус-певае-мость | Ка-чест-во |
|---|-----------------------|----------------|-------------|--------------|--------------|-------------|----------------|------------|
| 1 | 2017-2018 учебный год | 39 | 37 | 10 | 14 | 0 | 100 % | 64,8% |
| 2 | 2018-2019 учебный год | 37 | 34 | 7 | 13 | 0 | 100 % | 58,8% |
| 3 | 2019-2020 учебный год | 32 | 32 | 9 | 8 | 0 | 100 % | 56,6 % |
| 4 | 2020-2021 учебный год | 32 | 32 | 10 | 6 | 0 | 100 % | 55,17 % |

Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Вся деятельность педагогического коллектива подчинена реализации названных целей. Коллектив школы проделал в этом направлении определенную работу по проблеме: «Повышение качества образования на основе информационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения». Были достигнуты определенные результаты.

Окончили учебный год:

на «отлично» - 10 учащихся (2019-2020 уч.год-9 отл)

«хорошо» - 6 учащихся (2019-2020 уч.год-8 хор)

Успеваемость и качественные показатели по предметам

| № | Всего уч-ся на конец года | Всего уч-ся на конец года | Прибыло | Выбыло | Аттестовано | Уч-ся на «5» | Уч-ся на «4» | Уч-ся на «3» | Не успевают | Посещаемость | Успеваемость | Качество |
|---|---------------------------|---------------------------|---------|--------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|----------|
| 1 | 32 | 32 | 0 | 0 | 29 | 10 | 6 | 13 | - | 100% | 100% | 55,17 % |

Успеваемость и качественные показатели по предметам

| № | класс | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | итог |
|---|--------------------------|------|------|-------|-------|------|------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|
| | кол-во уч-ся | 2 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 4 | | 1 | | 6 | | 5 | | 29 |
| 1 | Русский язык | 100% | 100% | 100 % | 100 % | 0% | 100% | 66,6 % | 100 % | 33,3 % | 100 % | 75% | 100 % | 0% | 100 % | 50% | 100 % | 60 % | 100 % | 58,3% |
| 2 | Лит. чтение и литература | 100% | 100% | 100 % | 100 % | 50 % | 100% | 100 % | 100 % | 66,6 % | 100 % | 100 % | 100 % | 0% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 88,2% |
| 3 | Род. язык | 100% | 100% | 100 % | 100 % | 0% | 100% | 100 % | 100 % | 66,6 % | 100 % | 100 % | 100 % | 0% | 100 % | 66,6 % | 100 % | 60 % | 100 % | 75% |
| 4 | Род. литература | 100% | 100% | 100 % | 100 % | 0% | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 83,3 % | 100 % | | | 94% |
| 5 | Англ. язык | 100% | 100% | 100 % | 100 % | 0% | 100% | 66,6 % | 100 % | 0% | 100 % | 75% | 100 % | 0% | 100 % | 66,6 % | 100 % | 60 % | 100 % | 58,3 % |
| 6 | Математика | 100% | 100% | 100 % | 100 % | 0% | 100% | 100 % | 100 % | 33,3 % | 100 % | | | | | | | 60 % | 100 % | 66,6% |
| | Алгебра | | | | | | | | | | | 75% | 100 % | 0% | 100 % | 66,6 % | 100 % | | | 63,4% |
| | Геометрия | | | | | | | | | | | 100 % | 100 % | 0% | 100 % | 66,6 % | 100 % | | | 72,7% |
| 7 | Информатика | | | | | | | | | | | 100 % | 100 % | 0% | 100 % | 100 % | 100 % | | | 90,9% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|------|------|-------|-------|-------|------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|
| 8 | История | | | | | | | 66,6 % | 100 % | 66,6 % | 100 % | 100 % | 100 % | 0% | 100 % | 50% | 100 % | 80 % | 100 % | 70,6% |
| 9 | Обществознание | | | | | | | | | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 0% | 100 % | 83,3 % | 100 % | 80 % | 100 % | 85,7% |
| 10 | География | | | | | | | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 0% | 100 % | 100 % | 100 % | | | 100% |
| 11 | Физика | | | | | | | | | | | 75% | 100 % | 0% | 100 % | 66,6 % | 100 % | 60 % | 100 % | 72,7% |
| 12 | Химия | | | | | | | | | | | | | 0% | 100 % | 66,6 % | 100 % | | | 57,1% |
| 13 | Биология | | | | | | | 100 % | 100 % | 66,6 % | 100 % | 100 % | 100 % | 0% | 100 % | 66,6 % | 100 % | 60 % | 100 % | 86,3% |
| 14 | Музыка | 100% | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | | | | | 76,4% |
| 15 | ИЗО | 100% | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 33,3 % | 100 % | 100 % | 100 % | | | | | | | 88,2% |
| 16 | Технология | 100% | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | | | | | 100% |
| 17 | Окружающий мир | 100% | 100% | 100 % | 100 % | 50 % | 100% | | | | | | | | | | | | | 87,5% |
| 18 | ОБЖ | | | | | | | | | | | 75% | 100 % | 100 % | 100 % | 50% | 100 % | 80 % | 100 % | 63,6% |
| 19 | Физическая культура | 100% | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% |
| 20 | Чувашский язык и литература | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Астрономия | | | | | | | | | | | | | | | | | 60 % | 100 % | 60% |

Результаты промежуточной аттестации учащихся на 2020-2021 учебный год.

При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась Положением о промежуточной (годовой) аттестации учащихся, решением педагогического совета от 29.03.2021 г. протокол №4, где были утверждены предметы и формы промежуточной аттестации.

На промежуточную аттестацию учащиеся 1-11 классов были вынесены следующие предметы:

1 класс – по всем предметам

2 класс- русский язык(диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки

3 класс- русский язык(диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки

4 класс - русский язык(диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки

5 класс- литература (тест), математика (контрольная работа), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки

6 класс- литература (тест), математика (контрольная работа), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки

7 класс-русский язык (изложение),обществознание (тест), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки

8 класс-химия(контрольная работа), русский язык (изложение), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки

9 класс- по всем предметам в форме выставления годовой отметки

10 класс-физика (контрольная работа), биология (тест), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки

К промежуточной годовой аттестации были допущены:

учащиеся 1 ступени (1-4 классы) – 10 обучающихся

учащиеся 2 ступени (5-9 классы) – 17 обучающихся

учащиеся 3 ступени (10 класс) – 5 обучающихся

Диагностические материалы к промежуточной аттестации в 1-4 классах разрабатывались учителями начальных классов, в 5-11 классах – учителями-предметниками. КИМы рассматривались и утверждались на заседаниях методического совета школы, затем на педагогическом совете. Промежуточная аттестация в 1-11 классах проводилась в форме контрольных работ, контрольных диктантов и тестовых заданий. За две недели до её начала был составлен график. Учащиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения на классных и родительских собраниях.

Промежуточную аттестацию проходили 32 учащихся 1-11 классов.

Таблица результатов промежуточной аттестации

| Кл | Кол-во уч. в кл./доп | Учитель | Предмет | Форма проведения аттестации | Результаты | | | | Качество знаний | Обученность уч-ся |
|----|----------------------|---------------|--------------|-----------------------------|-------------------------|---------------|--------------|-----|-----------------|-------------------|
| | | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 1 | 3/3 | Хамитова Г.Ф. | Русский язык | Контрольный диктант | 0 высокий уровень | 3 выше ср. | 0 средний | - | 100% | 100% |
| | | | Математика | Контрольная работа | 2 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| | | | Родной язык | Контрольный | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----|------------------|------------------------------|----------------------------|---|---|---|---|------|------|--|
| | | | | диктант, тест | | | | | | | |
| | | | Лит.чтение | Проверка техники чтения | 0 | 0 | 3 | 0 | 100% | 100% | |
| | | | Лит.чт.на родном языке | Проверка техники чтения | 3 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | |
| | | | Окружающи й мир | Тестовая работа | 3 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | |
| | | | Технология | Тестовая работа | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% | |
| | | | Искусство (ИЗО) | Тестовая работа | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% | |
| | | | Искусство (музыка) | Тестовая работа | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% | |
| | | | Физическая культура | Тестовая работа | 3 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | |
| 2 | 2/2 | Хакимова И.А. | Математика | Контрольная работа | 1 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | |
| | 2/2 | | Русский язык | Контрольный диктант | 1 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | |
| 3 | 3/3 | ХакимоваИ.А. | Математика | Контрольная работа | 2 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | |
| | 3/3 | | Русский язык | Контрольный диктант | 2 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | |
| 4 | 2/2 | Хамитова Г.Ф. | Математика | Контрольная работа | 0 | 0 | 2 | 0 | 0% | 100% | |
| | 2/2 | | Русский язык | Контрольный диктант | 0 | 0 | 2 | 0 | 0% | 100% | |
| 5 | 3/3 | Хасанова А.А. | Литература | Тестовая работа | 2 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | |
| | 3/3 | Вахитова М.З. | Математика | Контрольная работа | 2 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | |
| 6 | 3/3 | Вахитова М.З. | Математика | Контрольная работа | 0 | 1 | 2 | 0 | 33% | 100% | |
| | 3/3 | Шарифзянова | Литература | Тестовая работа | 0 | 2 | 1 | 0 | 63% | 100% | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|-----|-------------------|----------------|---------------------|---|---|---|---|------|------|
| | | Г.И. | | | | | | | | |
| 7 | 4/4 | Хасанова А.А. | Русский язык | Подробное изложение | 1 | 2 | 1 | 0 | 75% | 100% |
| | 4/4 | Имамутдинова М.С. | обществознание | Тестовая работа | 4 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 8 | 1/1 | Шарифзянова Г.И. | Русский язык | Подробное изложение | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% | 100% |
| | 1/1 | Туляков З.И. | Химия | Тестовая работа | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% | 100% |
| 10 | 5/5 | Яфизова Ф.Д. | Физика | Контрольная работа | 2 | 1 | 3 | 0 | 60% | 100% |
| | 5/5 | Краснова Э.И. | Биология | Тестовая работа | 3 | 1 | 1 | 0 | 80% | 100% |

Результаты контрольных и диагностических работ в 1-11 классов показали, что обученность составила 100% . Показатели качества знаний соответствуют показателям годовых отметок .

Самый высокий процент качества знаний показали ученики:

- 1 класса по всем предметам – 100%

Самый низкий процент качества знаний показали ученики:

- 8 классе по русскому языку-0 %

по химии- 0%

Оптимальный способ выявления и поддержки одаренных детей – организация и проведение школьных предметных олимпиад. Школьные олимпиады были проведены по всем предметам. Результаты олимпиад продемонстрировали, что все учителя приняли активное участие в их проведении и подготовке участников. Среди победителей – воспитанники многих учителей школы, что свидетельствует о высоком профессионализме педагогов и их умении заинтересовать учеников. Успешно выступили обучающиеся школы и на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады. В период с 12 ноября по 23 декабря 2020 года проведены муниципальные олимпиады. Заняли всего 12 призовых мест, как и в прошлом году.

Победители муниципального тура:

1. Биология –ученик 10 класса Гайзатуллин Алмаз (учитель Краснова Э.И.)

2. Английский язык –ученик 5 класса Аббазов Данияр (учитель Сабирзянова Э.З.)
3. Литература-ученица 10 класса Хасанова Адиля Ильнуровна (учитель Хасанова А.А.)
4. Родной язык- ученица 10 класса Хасанова Адиля Ильнуровна (учитель Шамсутдинова Г.С.)
5. Родная литература-ученица 10 класса Мифтяхутдинова Лейля (учитель Шамсутдинова Г.С.)

Призёры республиканского этапа:

1. ОБЖ- ученица 9 класса Мадышева Гульназ Ильдусовна (учитель Алимов Ф.Г.)
2. Физическая культура-ученица 7 класса Файзуллина Гелюся (учитель Мифтяхутдинов И.З.)
3. Физическая культура-ученица 10 класса Мифтяхутдинова Лейля (учитель Мифтяхутдинов И.З.)
4. Русский язык- ученица 10 класса Хасанова Адиля Ильнуровна (учитель Хасанова А.А.)
5. Родной язык- ученица 7 класса Файзуллина Гелюся (учитель Шамсутдинова Г.С.)
6. Родная литература-ученица 9 класса Насертдинова Адиля (учитель Шамсутдинова Г.С.)
- 7.Родной язык – ученица 10 класса Мифтяхутдинова Лейля (учитель Шамсутдинова Г.С.)

Победитель республиканского этапа:

Биология –ученик 10 класса Гайзатуллин Алмаз (учитель Краснова Э.И.)

Участник республиканского этапа:

1. Русская литература – ученица 10 класса Хасанова Адиля Ильнуровна (учитель Хасанова А.А.)

Итак, призеры и победители олимпиад формируют положительный имидж школы. Количество призеров и победителей – необходимый показатель качества образования. Призовые места и победы в олимпиаде повышают конкурентоспособность школы перед другими школами.

В целях повышения эффективности участия на олимпиадах, учитьям-предметникам, организовать работу с одаренными детьми целенаправленно, начиная с начальной школы и надо эту работу проводить в течение всего года.

II. Показатели

деятельности МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|-------------------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 32 человек |

| | | |
|------|---|--|
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 10 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 17 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 5 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 32 / 50 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Организована в форме ПА, результат ПА- 4.6 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Организована в форме ПА, результат ПА- 4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 32 человек/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в | 12 человек/ 37,5 % |

| | | |
|--------|---|------------|
| | общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 8 человек/ |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9/75% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9/75% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | - |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 / 91,6% |
| 1.29.1 | Высшая | 1/9 % |
| 1.29.2 | Первая | 10/82,6 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 5/ 41,6 % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1/8,3% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4/33,3% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/ 16% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12/100 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 27/84,3% |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 4645/145,1 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 32/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 32 кв.м |